

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Наласинский детский сад

общеразвивающего вида

«Балачак» Арского МР РТ

Г.В. Абрахманова.

Приказом № 56 от 8.08.2023г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак»

Арского муниципального района Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Наласинский детский сад»
Арского МР РТ
протокол №1 от 18.08.2023г.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21). Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.5/2.4.5590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32; -
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Наласинский детский сад » общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях: «Математическое представление», «Окружающий мир».

Гечевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях: «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сеенеч-Радость познания». Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности (оощени, игре, познавательнойисследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ресенка), мотивации и спосооности воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 мин.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- в младшей группе(от 3 до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в

**Объем и содержание ОД с воспитанниками дошкольного возраста
по освоению Основной образовательной программы ДОУ**

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели /1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

| I. Обязательная часть | | Количество занятий (ОД) в неделю/месяц/год | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Направление развития/Образовательные области | Вид деятельности | Наименование ОД | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Физическое | Основная двигательная деятельность гимнастика(2) и основная гимнастика на воздухе (1) | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 |
| 2 | Социально-коммуникативное | <i>Общение</i> | Во всех образовательных ситуациях | | | | |
| | | <i>Игровая деятельность</i> | | | | | |
| 3 | Познавательное | Познавательная исследовательская деятельность | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/34 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| | | Окружающий мир/природа | | | | | |
| | | Математические представления | - | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | 2/8/72 |
| 4 | Речевое | Развитие речи | 2/8/72 | 1/4/35 | 1/4/35 | 2/8/73 | 2/8/73 |
| 5 | Художественно-образовательное | Изобразительная | 1/4/37 | 1/4/37 | 1/4/37 | 2/8/71 | 2/8/71 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| эстетическое | Музыкальная | 1/4/36 | 0,5/2/19 | 0,5/2/19 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| | Лепка | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/17 | 0,5/2/17 |
| | Музыка | 2/8/71 | 2/8/71 | 2/8/71 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 1 | Речевое | Коммуникативная | Родной язык | - | - | 3/12/107 |
| | Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | - | - | 3 |
| | Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год | | | 10/40/358 | 10/40/359 | 15/64/540 |
| | | | | | | 15/60/541 |

| II. Совместная образовательная деятельность | | | | | | |
|---|--|--|---------|---------|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Образовательные области | Направление СОД | Группа/количество СОД в неделю | | | | |
| | | Вторая группа раннего возраста | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1. Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Утренняя гимнастика | СОД еженедельно в понедельник | | | | |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание . формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и обществе. | Интеграция с другими образовательными областями, игровой, игровой, трудовой деятельностью | | | | |
| | Формирование навыков самообслуживания | Ежедневно утром | | | | |
| | Приобщение к доступной трудовой деятельности | Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно в пятницу | | | | |
| | Формирование основ | Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в четверг Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно во вторник Ежедневно в режимных моментах | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| безопасности | | СОД ежедневно в среду | |
| Развитие игровой деятельности | | Во всех образовательных ситуациях | |
| 3. Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Во всех образовательных ситуациях | |
| | Ознакомление с окружающим миром | Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях | |
| | Приобщение к социально-культурным ценностям | В образовательных ситуациях | |
| 4. Речевое развитие | Чтение художественной литературы | 3 раза в неделю в режимных моментах | |
| | Подготовка к обучению грамоте | ----- 1 раз в неделю | |
| 5. Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | В режимных моментах | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | СОД 2 раза в месяц в пятницу | |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений. | | | |
| 1. Речевое развитие | Родной язык | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю ----- 1 раз в неделю |
| | Чтение художественной литературы | 2 раза в неделю в режимных моментах | |
| 2. Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (ЭРС) | В режимных моментах в неделю 2 раза (во вторник, в пятницу), включение в образовательные ситуации | |
| | Проект "Семьеведение" (в рамках раздела "Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и обществе") | ----- | 1 раз в месяц |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | Безопасность на дорогах | 2 раза в месяц | |
| | Конструктивно – модельная деятельность | СОД 4 раза в месяц в пятницу | |
| III. Самостоятельная деятельность детей | | | |
| Все образовательные области | Игра | Ежедневно в режимных моментах | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно в режимных моментах | |
| | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | Ежедневно в режимных моментах | |

В данном документе прошито и
скреплено печатью

восемь страниц.

Заведующий МБДОУ
«Наласинский детский сад
общеразвивающего вида «Балачак»
Арского МР РТ
Г.В.Абдрахманова

